PERENCANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SISTEM PENILAIAN DAN PROGRAM TINDAK LANJUT

Disusun oleh:

M. Maolana Akbari (2120210003)

4A PAI - Tarbiyah

STAI YAMISA - 2023

1

Penilaian (Asesmen)

Aktivitas pengumpulan, analisis dan interpretasi informasi mengenai peserta didik dan lingkungannya untuk memahami individu dan pengembangan program layanan bimbingan dan pembinaan yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar.

KONTEKS PENILAIAN

Keeping track

Melacak progress pembelajaran peserta didik.

Checking up

Mengecek adanya kelemahan dalam proses pembelajaran.

Finding out

Menelusuri faktor penyebab kelemahan pembelajaran.

Summing up

Menyimpulkan progres keseluruhan peserta didik dalam memahami pelajaran.

FUNGSI PENILAIAN

Motivasi

Memberikan penunjang semangat belajar bagi peserta didik.

Monitor

Memantau ketuntasan belajar peserta didik.

Indikator

Patokan keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

Umpan Balik

Titik temu antara pendidik dan peserta didik dalam memahami solusi dari masalah pembelajaran.

PRINSIP PENILAIAN

Skill-oriented

Penilaian harus mengacu pada progres kemampuan siswa.

Kontinuitif

Proses yang berkelanjutan sesuai waktu yang ditentukan

Edukatif

Menyusun perancangan penilaian untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

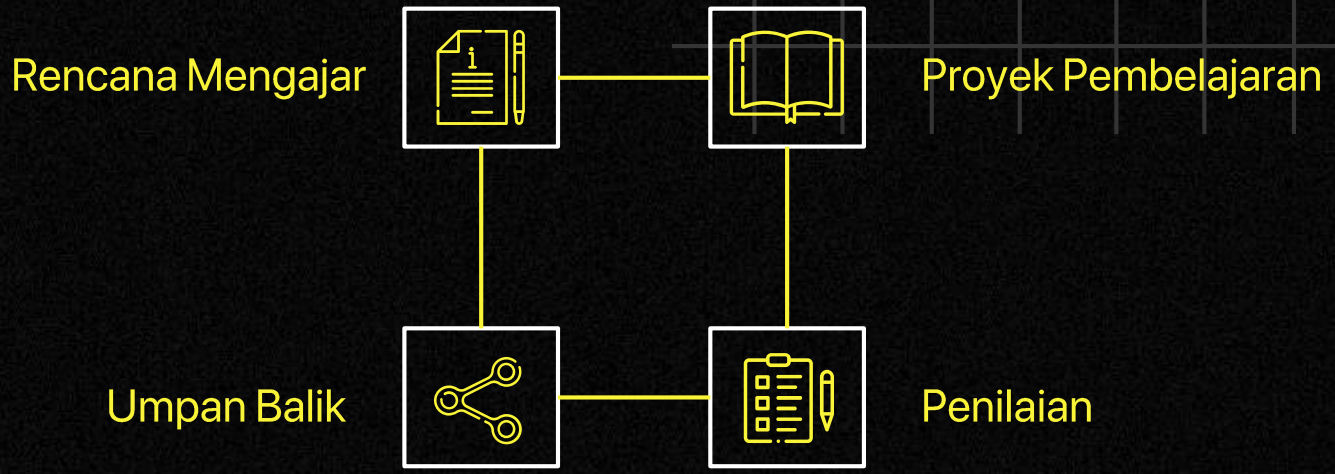
Informatif

Menyuguhkan data mengenai kondisi lingkungan kelas demi kemajuan di masa depan.

Distingtif

Analisis yang memisahkan antara poin positif dan negatif yang terjadi di dalam kelas.

PROSEDUR PENILAIAN



STRATEGI PENILAIAN KELAS

Menyusun Rencana Evaluasi Hasil Belajar

Menentukan objek, teknik, alat indicator dan waktu evaluasi.

Menghimpun Data

Meraih data kelas untuk dinilai dengan cara tes hasil belajar.

Verifikasi Data

Memisahkan data yang mendukung dan mengaburkan evaluasi.

Mengolah dan Menganalisis Data

Menyortir data yang sudah didapat agar informatif.

Interpretasi dan Kesimpulan

Menjelaskan poin-poin hasil evaluasi dan menyimpulkannya.

Tindak Lanjut

Merumuskan pertimbangan sebagai tindak lanjut .

RAGAM PENILAIAN

1

Kemampuan Murid

Dalam bentuk tes tulis, lisan dan praktikum.

2

Sikap Murid

Observasi perilaku, pertanyaan langsung dan laporan individual.

3

Pribadi

Menilai kemampuan diri sendiri selama kegiatan belajar.

4

Evaluasi Hasil Penilaian

Penilaian akhir yang tergantung pada standar kompetensi.

2

Program Tindak Lanjut

Program lanjutan dari penilaian yang berfokus dalam mengatasi problematika pembelajaran

PROBLEMATIKA BELAJAR

1	Kerumitan menyampaikan materi
2	Keterlambatan memahami materi
3	Penempatan kelas
4	Kemalasan
5	Kejenuhan
6	Sikap dan kebiasaan buruk
7	Kesenjangan kehadiran
8	Mencontek

FAKTOR PENYEBAB MASALAH BELAJAR

Faktor Internal Murid

- Tingkat intelektual
- Kesehatan dan sanitasi
- Gangguan indera perseptual
- Tidak menguasai cara-cara belajar yang baik
- Banyaknya distraksi dari gawai

Faktor Keluarga

- Ekonomi tidak memadai
- Kurang perhatian dan pengawasan
- Ambisi dan ekspektasi tinggi orang tua
- Orang tua pilih kasih pada anak

Faktor Sekolah

- Metode belajar monoton
- Kurang motivasi dari guru
- Biaya terlalu mahal
- Sarpras tidak memadai

MEMBANTU MURID DALAM MENGATASI MASALAH BELAJAR

Kreatifitas dalam Metode Belajar

Mengeksplorasi dan berinovasi metode belajar yang efektif dalam menarik minat dan semangat murid.

Perbaikan

Memperbaiki dan mengetahui letak kesalahan dan kekeliruan dalam memahami mata pelajaran yang diujikan.

Pengayaan

Memperbanyak materi pelajaran yang diberikan pada murid yang cenderung cepat dalam belajar.

Terima Kasih!

Terima kasih atas perhatiannya, mohon maaf atas kekurangan dan kekeliruannya. Semoga tayangan salindia ini bermanfaat.